

## Опросник для учителей

### Часть 1

*Уважаемый участник апробации!*

*Просим ответить на вопросы о Вашем опыте, квалификации и об особенностях выполнения профессиональных обязанностей.*

1. На каком курсе вы обучаетесь?

- 1) 1 курс
- 2) 2 курс
- 3) 3 курс
- 4) 4 курс

2. Какой уровень образования Вы имеете?

- 1) среднее профессиональное (непедагогическое)
- 2) среднее профессиональное (педагогическое)
- 3) высшее образование: бакалавриат (непедагогическое)
- 4) высшее профессиональное образование: специалитет (непедагогическое)

3. Хотите ли Вы продолжать своё обучение в педагогической магистратуре?

- 1) да
- 2) нет
- 3) не знаю

4. Имеете ли Вы опыт работы в школе?

- 1) Да
- 2) нет
- 3) только во время педагогической практики

5. На каком курсе Вы проходили педагогическую практику? Укажите все необходимые варианты ответов

- 1) 1 курс
- 2) 2 курс
- 3) 3 курс
- 4) 4 курс

6. Назовите источники материалов, которые Вы использовали, при проведении занятий во время прохождения педагогической практики:

- 1) собственные разработки
- 2) дидактические материалы к учебнику
- 3) ресурсы образовательных порталов
- 4) другое

7. Какие методы и формы контроля достижения образовательных результатов, обучающихся Вы использовали во время прохождения педагогической практики?

- 1) устный опрос (беседа)
- 2) письменная проверка (диктанты, эссе, контрольные работы и др.)
- 3) практическая проверка (решение задач, выполнение упражнений, проектов, лабораторных работ и др.)
- 4) тестирование (бланковое)
- 5) тестирование (компьютерное)
- 6) самоконтроль
- 7) взаимоконтроль

8. Работали ли Вы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья во время прохождения педагогической практики?

- 1) да, постоянно
- 2) да, иногда
- 3) нет, никогда не работал

9. Какие педагогические подходы и технологии Вы использовали во время прохождения педагогической практики?

- 1) организация поисковой и исследовательской деятельности
- 2) организация проектной деятельности
- 3) дифференцированный подход
- 4) индивидуальный подход
- 5) кейс-технология
- 6) технология развития критического мышления
- 7) работа в малых группах
- 8) проблемное обучение
- 9) педагогическая мастерская

10) квест (web-квест)

10. Каким образом Вы использовали информационно-коммуникационные технологии во время прохождения педагогической практики?

1) при подготовке к уроку (отбор учебного материала, электронных образовательных ресурсов)

2) при подготовке к уроку (подготовка дидактических материалов)

3) на уроке для моделирования и визуализации сложных процессов и явлений

4) на уроке для объяснения и/или повторения (обобщения) материала (мультимедийная презентация)

5) на уроке для организации индивидуальной работы обучающихся (при проведении урока в компьютерном классе)

6) на уроке для контроля образовательных результатов

7) для создания сайта (авторского образовательного ресурса)

8) для дистанционного сопровождения обучающихся

9) для развития своих профессиональных компетенций

10) не использую, так как нет возможности

11) не использую, так как считаю нецелесообразным

11. Какие формы повышения профессионального уровня Вы планируете использовать в дальнейшем?

1) освоение программ повышения квалификации

2) участие в семинарах, конференциях в очном режиме

3) участие в вебинарах, семинарах, конференциях в сети Интернет

4) участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах

5) посещение открытых уроков и мастер-классов своих коллег

6) проведение открытых уроков и мастер-классов, участие в их обсуждении

7) выступление с сообщениями на заседаниях методического объединения, педагогического совета школы

8) выступление с сообщениями на заседаниях методического объединения регионального уровня

9) участие в профессиональных ассоциациях, сетевых сообществах учителей

10) участие в конкурсах профессионального мастерства

12. В каких целях Вы используете социальные сети?

- 1) только общение, не связанное с учебой
- 2) коммуникации с другими студентами
- 3) коммуникация с обучающимися в ходе практики
- 3) коммуникация с бывшими обучающимися
- 4) коммуникация с родителями обучающихся в ходе практики
- 5) коммуникация с педагогами
- 6) не использую, так как нет возможности
- 7) не использую, так как считаю нецелесообразным

## Часть 2

*Уважаемый участник апробации!*

*Просим высказать свое мнение о качестве диагностической работы.*

1. Оцените уровень сложности тестовых заданий

- 1) чрезмерно высокий
- 2) скорее высокий
- 3) средний
- 4) скорее низкий
- 5) крайне низкий
- 6) другое \_\_\_\_\_

2. Оцените уровень сложности методических задач:

- 1) чрезмерно высокий
- 2) скорее высокий
- 3) средний
- 4) скорее низкий
- 5) крайне низкий
- 6) другое \_\_\_\_\_

3. Какие рекомендации по улучшению содержания диагностической работы?

- 1) увеличить количество тестовых заданий
- 2) уменьшить количество тестовых заданий
- 3) повысить сложность тестовых заданий
- 4) понизить сложность тестовых заданий
- 5) увеличить количество методических задач
- 6) уменьшить количество методических задач
- 7) повысить сложность методических задач
- 8) понизить сложность методических задач
- 9) другое \_\_\_\_\_

4. Сопоставьте свои результаты выполнения заданий диагностической работы с указанными профессиональными дефицитами:

- 1) полностью соответствуют

2) частично или полностью не соответствуют. Укажите несоответствие \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) непонятна формулировка выявленных дефицитов

4) другое \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Насколько приемлема, на Ваш взгляд, данная форма оценки компетенций студентов в рамках проведения промежуточной/итоговой оценки профессиональных компетенций?

1) вполне приемлема

2) неприемлема

3) затрудняюсь ответить